

**Attention.**

**This translation made by google translator in 2019.**

**The original text:**

**Nagy, Péter Tibor**

**Nagy, Péter Tibor (szerk.)**

**Oktatásszociológiai konferenciák a 2010-es években: Az Educatio (R) folyóirat  
számaihoz kapcsolódó konferenciák**

**Budapest, Magyarország : Magyar Szociológiai Társaság (2017)**

**<http://mek.oszk.hu/18800/18867/18867.pdf>**

**Contact: [nagypetertibor@gmail.com](mailto:nagypetertibor@gmail.com)!**

# **EDUCATIONAL SOCIAL CONFERENCES IN THE YEARS OF 2010**

**I. Conferences Related to Educatio (R) Magazine Numbers**

**Edited by Nagy Péter Tibor**

**Hungarian Sociological Society Educational Sociology Section**

**EDUCATIONAL SOCIAL CONFERENCES IN THE YEARS OF 2010**

## I. Conferences Related to Educatio (R) Magazine Numbers

Ed. Nagy Péter Tibor Attachment: 6 DVDs

Hungarian Sociological Society Department of Educational Sociology Budapest,  
2017

ISBN 978-963-88633-5-5

### Introduction

There has always been a strong overlap between the management of the MSZT Department of Education Sociology ( <http://oktatas.uni.hu> ) and the Educatio ® Editorial Board. Thus, from 2003, when the editor of this publication, who was a member of the editorial board from the beginning, from 1992 onwards, became the chairman of the division, it was customary for conferences to be linked to certain editions of Educatio ®. The lectures of the conferences were partly overlapping in terms of titles, themes and authors, and in recent years almost completely overlapping with the thematic studies of Educatio ® numbers. their authors.

Over the years, the debate has become an increasingly important part of conferences, with the authors interacting with each other. they were engaged with their audience, so the editorial committee and the division's management decided: conferences should not be held after the appearance of numbers, but as a workshop as a conversation in the weeks before the end of the page. It wasn't a workshop in the sense that it would have been private, but in the sense that it was talking. The lessons learned from these studies were incorporated into the texts that actually appeared.

All the more interesting elements of the events were the discussions, the colleagues who were not among the authors of the song Educatio ® is an inviting logic. Thematic logic is the professional opinion of the individual numbers, the conception of certain studies. The written presentation of everyday experiences was less encouraged than a non-thematic, not a Calling journal practice.

Video filming and documentation were first and foremost due to the high level of debate in 2010 - although we believe that the performances will become more and more valuable over the years, as there are already presenters who are no longer listening to the younger generation and live.

To the best of our knowledge, videos are everyone we've made it available on the web today. But - in the decade-long - we cannot be considered secure on the web. In addition to the bibliographic and documentation purpose, this publication was also produced, which is placed in a small number of copies in some Hungarian libraries. For technical reasons, some conferences were not recorded, and one or two were lost. In the following publication, Confé Table of Contents for Educatio Numbers Processed at Credits. The program of the conferences can be seen as it was announced at the time, sometimes with abstract, introduction - sometimes without it. nature it is possible that a lecture was missed or the order of the lectures changed.

Budapest, 2017 08. 30. Péter Nagy, Tibor

### **The place of conferences on the web**

YOUNGSTERS:

<https://archive.org/details/ifjusagszociologia>

EDUCATION AND POLICY: [https://archive.org/details/society\\_policy](https://archive.org/details/society_policy)

Managerialism:

<https://archive.org/details/menedzserizmusazoktatasugyben>

EVALUATION AND POLICY: <https://archive.org/details/ertekelespolitikak>

KNOWLEDGE DISTRIBUTION KNOWLEDGE

MONOPOLIES: <https://archive.org/details/tudaselostas20130530>

EDUCATION EXPANSION: <https://archive.org/details/2SzaboFark1>

RURAL DEVELOPMENT AND EDUCATION: <https://archive.org/details/videkevelopes>

PISA:

<https://archive.org/details/Pisakonferencia> DATA EXPLOSION:

<https://archive.org/details/adatrobbanas>

YEARS OF THE GENERAL SCHOOL: <https://archive.org/details/azaltalanosiskolahetvenveevee>

FUTURE:

<https://archive.org/details/jovonk>

YOUTH MOVIES: [https://archive.org/details/lfusagi\\_mozgalmak](https://archive.org/details/lfusagi_mozgalmak)

OK WORLD - OKOS SCHOOL: [https://archive.org/details/Okos\\_vilag\\_okos\\_iskola](https://archive.org/details/Okos_vilag_okos_iskola)

These sites are suitable for studying conferences in the context of posterity.

If these sites were temporarily unavailable, <https://www.youtube.com/channel/UCMAh3HzAFNRdDoNfSJR> - much more unstructured - allows you to view individual performances.

## DVD 1

### Educatio 2010/2. Number, Youth Content Studies

- Anikó FEHÉRVÁRI, Marianna SZEMERSZKI: Introduction 171-174 [102.15 kB - PDF]
- Péter SOMLAI:  
Changing Youth 175-190 [182.46 kB - PDF]
- TIBORI Tímea:  
Do you say no? Truth 191-202 [157.09 kB - PDF]
- István MURÁNYI:  
Leisure Activities and Mental Status of Universities 203-213 [160.10 kB - PDF]
- BOCSI Veronika:  
Break lines 214-229 [227.02 kB - PDF]
- Zsuzsanna VEROSZTA:  
Social Responsibility of Higher Education in Student Value Stocks 230-240 [157.09 kB - PDF]
- István FÁBRI:  
University and College Students' Motivation 241-250 [246.22 kB - PDF]
- IMRE Anna:  
Pupils and Learning Paths in the 90s 251-263 [157.20 kB - PDF]
- HORKAI Anita:  
Contacts 264-273 [137.86 kB - PDF]
- Péter Tibor NAGY:  
Are there young people? 274-292 [608.30 kB - PDF]

### Reality

- Youth is just a word Interview with Pierre Bourdieu [47.84 kB - PDF]

### Research Meanwhile

- CSIHA Tünde:  
Relations between youth organizations and municipalities 301-305 [112.67 kB - PDF]
  - Ágnes ENGLER:  
The Impact of Higher Education on Labor Market Reintegration 305-314 [1.01 MB - PDF]
  - NESZT Judit:  
Historical History of Feminine Femininity 314-321 [181.29 kB - PDF]
  - Matthew JULESZ:  
The constitutional and social foundations of environmental education 321-328 [118.96 kB - PDF]
- review
- Gábor TOMASZ:  
Transitions - Young People in the Globalized World 329-332 [119.09 kB - PDF]
  - JANCÁS Csaba:  
Transitions of Youth - Processes of Social Inclusion and Patterns of Vulnerability in the Globalized World 333-336 [114.18 kB - PDF]
  - Zsófia TAMÁS:  
East and West German youth after reunification - processes and perspectives 336-338 [104.51 kB - PDF]
  - BRITISH Ágnes Zsanett:  
Education Image in Europe 338-340 [98.34 kB - PDF]
- Summarium • Youth 341-343 [97.40 kB - PDF] [Download in a file \(1.4 MB - PDF\)](#)

## Program

Youth Sociology Conference - 2010

Institute for Sociology of the Hungarian Academy of Sciences and MSZT Organization of the Department of Sociology of Education  
Artists:

Bauer Béla associate professor, head of department (ELTE PPK, Institute of Social Policy and Labor): Forgotten generation

Tibor Nagy Péter professor (OFI OPKM, WJLF, ELTE-TÁTK OITK): Are there young people? Religious Soccer as a tool.

Péter Somlai Professor (TÁTK ELTE): Young people a changing time

Judit Takács Senior Research Fellow (MTA SzKI): Az The situation of LGBT youth in Hungary  
Tímea Tibori Cultural Researcher, (MTA Sociology Research Institute) mb. Director: The change of time in the light of recent youth research data

Zsuzsa Veroszta sociologist (Educatio Social Service Provider Nonprofit Ltd.): Higher education is social aspects of student value systems

Place:

Jakobinus Hall, Social Research Center of the Hungarian Academy of Sciences 1014 Budapest Country House u. 28-30.

date:

June 17, 2010 at 14:00

**DVD 2**

Educatio 2010/4. Education, Education and Politics

Content

## Studies

- Tamás KOZMA:  
Hiding and unveiling 523-534 [171.05 kB - PDF]
- LANNERT Judit:  
The Current Situation of Education Research and Development 535-547 [291.34 kB - PDF]
- György MÁRTONFI:  
Question marks of a modernization process: the TISZK 548-559 [170.31 kB - PDF]
- Anikó FEHÉRVÁR:  
School Directors in Competition 560-574 [195.61 kB - PDF]
- Péter RADÓ:  
Educational Management and Education Policy in the Balkans 575 588 [574.78 kB - PDF]
- Iván BAJOMI:  
Actors and arenas of public policy-making 589 600 [177.23 kB - PDF]
- Eszter BERÉNYI:  
From measurement schools to measuring schools 601 613 [174.11 kB - PDF]
- NEUMANN Esther:  
Educational and Child Benefit Roundtable: Who is a Scientist ... 614-624 [181.23 kB - PDF]
- Gábor ERŐSS, Anna KENDE:  
Special Educational Needs : Public Policies, Sciences, Practices 615-636 [298.19 kB - PDF]

## Reality

- Interview with András Benedek, President of the Hungarian Vocational Training Society 637-643 [144.93 kB - PDF]
- Interview with Géza Sáska, Public Education Expert of the National Association of Municipalities 643-648 [131.11 kB - PDF]
- Interview with Lencsényi, Managing Director of the Hungarian Pedagogical Society 649-654 [131.42 kB - PDF]

## Research Meanwhile

- DI BLASI Barbara:  
Educational Choice of Educational Students in Their Life Stories 655-659 [131.94 kB - PDF]
- BRIGHT Hajnalka:  
Benefits in Education, Disadvantages in the Labor Market 659-665 [149.52 kB - PDF]
- Andrea BORDÁS:  
Burnout syndrome in foreign and domestic literature 666-672 [177.94 kB - PDF]

## review

- BLACK Szabolcs:  
Public policy, plainly 673-675 [130.56 kB - PDF]
- DOBOS Ágota:  
Educational systems in terms of performance and quality 675-676 [113.42 kB - PDF]

## Summarium

- Education and Policy 677-680 [209.16 kB - PDF] [Download in One File \(2.4 MB - PDF\)](#)

## Program

MSc in Education Sociology ( <http://oktatas.uni.hu> ) "Education and Policy Making"

is organized by ELTE Society Faculty of Science

Location: 1117 Budapest Pázmány Péter promenade 1 / A. 7 floor, faculty boardroom

Time February 25, 2011 10:00 - 17:00

The conference is related to the Educatio journal of the same by number

(Guest editor: Iván Bajomi)

1 section Chaired by Mihály Csákó associate professor

10.00 Iván Bajomi (sociologist, ELTE Society) Faculty of Science): Actors of public policy-making and scenes

10. 20 Tamás Kozma: (Prof Emer DE / OFI) Hiding and Discovery: Early Domestic Education Policy Research - loss

10th 40 Péter Radó (Education Policy Analyst, Expansion): Education management and education policy in the Balkans

11th 00 György Mártonfi (research researcher, OFI): One Modernization Process Question

Marks: TISZKs

11.20 debate

12.30 lunch break

Section 2 Chaired by Péter Lukács College Teacher

13.10 Eszter Berényi (sociologist): From the measurement schools schools

13.30 Eszter Neumann (scientific assistant, ELTE- TÁTK): The Roundtable for Education and Child Benefit: Off what a scientist

13.50 Gábor Erőss (research fellow, MTA SZKI) - Anna Kende (University Professor, Institute of Psychology KRE): Special Educational Needs: Public Policies, Science, practices

14. Gábor Halász (university professor, ELTE OFI)

14.30 debate

16.50 Tibor Nagy Nagy, professor: closing speech

Educatio 2011/4. [Number, Managerism](#)

Content

Studies

- Tamás KOZMA:  
University Business and Management 461-471 [207.34 kB - PDF]
- Voldemar TOMUSK:  
University and European Integration 472-481 [199.87 kB - PDF]
- Gergely KOVÁTS: Managerial Criticism in English Higher Education 482-497 [248.69 kB - PDF]
- Ildikó HRUBOS:  
The Bologna Pyramid 498-508 [204.55 kB - PDF]
- Ulrich TEICHLER:  
Case of student mobility with the Bologna process 509-520 [214.38 kB - PDF]
- Zsuzsanna VEROSZTA:  
Data in the space between education policy and research 521-534 [237.41 kB - PDF]
- Balázs TÖRÖK:  
Tightening reforms 535-549 [290.46 kB - PDF]
- Magdalene CHRAPPÁN:  
Competence in Public Education 550-560 [218.90 kB - PDF]

## Reality

- Zsuzsanna BIRÓ Hanna:  
Interview with György Gajduschek sociologist-political scientist 561-565 [151.17 kB - PDF]
- Zsuzsanna BIRÓ Hanna:  
Interview with Gábor Halász Education Researcher 566-572 [157.90 kB - PDF]

## Research Meanwhile

- Michael BITTER:  
"What they put down until the evening" - Strategy for a rural college 573-580 [173.66 kB - PDF]
- Edina KOVÁCS:  
Third Cycle of Teacher Training - Questions and Opportunities 580-586 [165.47 kB - PDF]
- Anikó FEHÉRVÁR:  
Structural Transformations in Public Education 587-594 [183.24 kB - PDF]

## review

- DOBOS Ágota:  
Critically about public management 595-597 [151.03 kB - PDF]
- András NÓGRÁDI:  
New Public Management and German Administration 597-599 [145.28 kB - PDF]
- ÁMON Kata:  
Managers or scientific staff? Effects of new managerialism on British higher education 599 - 601 [144.53 kB - PDF]
- Árpád RAB:  
Guide to Understanding and Rationalizing eGovernment 601-604 [153.40 kB - PDF]

## summary

- Managerialism in Education 605-606en [128.00 kB - PDF]

[Download in a file \(1.2 MB - PDF\) Program](#)

Managerialism in education Workshop

at the Corvinus University of Budapest International Higher Education Research Center

Hungarian Sociological Society Education Sociology Section and

Educatio editorial board sort of

October 13, 2011 (Thursday)

Location: BCE - Budapest, Fővám tér 8. III. performer

The theme of the workshop conference

From the blessings of "New Public Management in Education" we all benefit from

(standardization, unification, predictability, convertibility) - while we all have to keep from its pitfalls. Although we try to keep distance in education all over we are about to become managerial, not outside to present it, but rather to approach it from within, and to criticize. We do this primarily on a social researcher who is aware although with the developments of the modern age, it is not automatically makes you happy.

The event is TÁMOP-4.2.1 / B-09/1 / KMR-2010-0005 support.

## Pre-registration

Participation is free at the workshop conference. please turn to all those involved in the event shall be submitted by 10 October at the latest their name, the name of their institution, and their place their position at [nfkk@uni-corvinus.hu](mailto:nfkk@uni-corvinus.hu) by email.

## Program

13.00 - 13.05 Opening ceremony: Tibor Nagy Peter (Magyar Sociological Society Educational Sociology, President, Professor)

13.05 - 14.35 Lectures

Chairman: István Polónyi (University of Debrecen, professor)

13.05 - 13.20 Tamás Kozma (Educational Researcher and Developer Institute, University of Debrecen, Scientific Adviser, Professor Emeritus): The emergence of managerialism a in domestic education

13.20 - 13.35 Zsuzsanna Veroszta (Educatio Nonprofit Ltd., Leading Analyst): Data for Policy and Research space

13.35 - 13.50 Gergely Kováts (Corvinus of Budapest) University, Assistant Teacher): Managerialism a in higher education: criticism of an ideology

13.50 - 14.05 Ildikó Hrubos (Corvinus of Budapest) University, Professor Emerita): Chances of managerialism in the European Higher Education Area

14.05 - 14.20 Magdolna Chrappa (University of Debrecen, Head of Institute, Associate Professor): Competence: that education wolf hiding in sheepskin?

14.20 - 14.35 Balázs Török (Educational Researcher and Developer Institute, Senior Research Fellow): Tightening reforms - American program "No Child Left Behind" technical aspects

14.35 - 14.50 Coffee break

14.50 - 16.50 Vita

Conductor: Tamás Kozma (Educatio magazine, main author mAKES)

16.50 Closing remarks Ildikó Hrubos (Corvinus University of Budapest) International Center for Higher Education Research, co-director)

## Educatio 2012/3 Number, Rating and Policy

### Content

#### Studies

- Tamás KOZMA:  
Evaluation and Policy? 359-360 [310.17 kB - PDF]
- Eszter NEUMANN, Júlia VIDA:  
PISA Effects in Europe 361-371 [370.93 kB - PDF]
- Attila GÁL:  
The Finland brand - Corporate identity and education 372-386 [394.59 kB - PDF]
- IMRE Anna:  
Developmental assessment in primary schools 386-400 [760.23 kB - PDF]
- Gábor HALÁSZ:  
Student Competency Tests 401-422 [577.75 kB - PDF]
- Éva TÓT:  
System Evaluation in Adult Education 423-437 [430.60 kB - PDF]



- János SETÉNYI:  
Evaluation of the European Social Fund (2000-2006) 438-448 [601.60 kB - PDF]

#### Reality

- Reconciliation efforts at school: interview with Dr. Krémer András 449-456 [269.06 kB - PDF]
- Teachers and students on school dispute resolution 456 464 [258.27 kB - PDF]

#### Research Meanwhile

- Péter BALKÁNYI, László OSTORICS:  
Changing the Content Frame of Reading Comprehension 465-471 [264.44 kB - PDF]
- Ágnes CAVE:  
Teaching in the 21st Century 472-475 [238.24 kB - PDF]
- Matthew JULESZ:  
The Future of Environmental Education 474-480 [257.78 kB - PDF]
- BOCSI Veronika:  
Student Value Worlds and Faculty Structures 480-488 [276.01 kB - PDF]

#### review

- Ildikó HRUBOS:  
Mickey Mouse and Swiss Knight 489-492 [257.66 kB - PDF]
- Katalin BANDER:  
European ranking - with global ambitions 492 495 [251.08 kB - PDF]
- Gabriella PUSZTAI:  
Realism in Educational Sociology 495-498 [247.79 kB - PDF]

#### summary

- Evaluation and Policy 505-506 [328.75 kB - PDF] [Download in One File \(2.1 MB - PDF\)](#)

#### Program

Evaluation policies in education

MSc in Education Sociology [http // oktatás.uni.hu](http://oktatas.uni.hu) and WJLF Educational Science Department

[http://www.wesley.hu/wesley/foiskola/szakok\\_tanulmanyi](http://www.wesley.hu/wesley/foiskola/szakok_tanulmanyi) Units / Pedagogy / Workshop

#### Conference

The conference is closely related to the Educatio magazine for the issue: [http // www.edu-online.eu](http://www.edu-online.eu)

The guest editor of this issue is Horváth Zsuzsanna

Date: Wednesday, April 11, 2012 14h Location: WJLF Bp VIII Dankó u

11. accessibility: [http://oktatás-uni.hu/dankoutca.htm](http://oktatas-uni.hu/dankoutca.htm) Program

14.00 - 14.10 Opening ceremony - Gábor Iványi, rector 14.10 - 15.10 Section 1

Presided by Péter Lukács, CSc, professor, WJLF Educational Science leader

#### Evaluation policy debates in Europe

János Setényi (PhD / Expanse, EKF / titular university European Social Fund 2010 ex-post evaluation

Eszter Neumann-Júlia Vida (/ BCE / scientific assistant PISA: Knowledge and / or Policy. PISA research in six European countries

Attila Gál (/ DE / PhD student): Image development and Relation of Education in Finland

15.10-16.10 Discussion

16.10 - 16.30 Break

16.30-17.30 Section 2

Péter Tibor Nagy, Ph.D., Doctor of the Hungarian Academy of Sciences, professor MSZT

President

Evaluation policy debates in Hungary.

Zsuzsanna Horváth (PhD / OFI, WJLF / scientific Senior Officer): Systematic evaluation of public education Stations (1990-2012)

Anna Imre (PhD / OFI / Senior Research Fellow): Regulation and Reality: The Case of Text Assessment

Éva Tót (PhD / researcher, sociologist / independent expert, advisor): Evaluation policies in adult education

17.30-18.30 Discussion

18.30-18.35 Closing remarks - Zsuzsanna Horváth is Educatio editor of the thematic block for the number

### **DVD 3**

Educatio 2013/3 Number, Knowledge [Sharing Knowledge](#) [Monopolies](#)

#### Content

- Cover [155.46 kB - PDF] Knowledge sharing knowledge monopolies
- Tibor VÁMOS:  
Research today and maybe tomorrow 299-310 [324.37 kB - PDF]
- Ildikó HRUBOS:  
Globalization - IT Revolution - Academic Values 311-322 [328.50 kB - PDF]
- Katalin SZABÓ:  
The erosion of the knowledge monopoly: civil science 323 336 [416.70 kB - PDF]
- Tamás KOZMA:  
The repository - and those around you 337-347 [317.25 kB - PDF]
- Gábor TOMASZ:  
Editing model for scientific journals in transition 348-362 [405.29 kB - PDF]
- KOKAS Károly:  
Directories at Rubicon 363-376 [334.30 kB - PDF]
- János SETÉNYI:  
Increasing open learning in higher education 377 391 [508.85 kB - PDF]
- László Z. KARVALICS : Knowledge Management in Higher Education 392-404 [345.14 kB - PDF]

#### Reality

- Interviewees: Sándor Biszak, Judit Gárdos, László Ládi, Zsuzsanna Mikó, Péter Nagy Tibor 405 412 [231.14 kB - PDF]

#### Research Meanwhile

- Career and Family Reconciliation Ideas for Daytime Students 413-418 [220.00 kB - PDF]
- The 1960s Pedagogical Specialist in Hungary 418-423 [218.15 kB - PDF]
- The role of education in economic growth in a sectoral approach 424-432 [294.77 kB - PDF]

#### review

- Free spirit? 433-435 [211.57 kB - PDF]

- Intellectual public good in the digitized science, or the knowledge that accesses 435-438 [214.73 kB - PDF]
- Third Type Cooperation 438-440 [205.79 kB - PDF]

Abstract / Abstract

- Knowledge Sharing - Knowledge Monopolies 441-444 [208.89 kB - PDF]  
[Download in a file \(1.6 MB - PDF\)](#)

Program

Knowledge sharing - knowledge monopolies

Workshop

at the Corvinus University of Budapest International Higher Education

Research Center

Institute of Sociology and Social Policy, and

Hungarian Sociological Society Education Sociology Department

in common order

May 30, 2013 (Thursday)

Location: BCE - Budapest, Fővám tér 8. III. floor 3005. room

The theme of the workshop conference

At the turn of the millennium, they were essentially finished a international professional debates that are in higher education about expansion issues, and a attention shifted to the particular situation adapt to new types of solutions. At the same time - you could say unexpectedly - or higher education, knowledge production, a globalization of research. The economic beginning in 2008 crisis in this area has further intensified the harsh competition that manifests itself eg university rankings spreading, fetishisation. A sixth Elitism is the paradigm of democratization since the 1950s replaced it. The conflict between the two values is shown by a a dilemma to build some top universities, or and the higher education sector for mass education Governments focus on the quality development of a public funds. Reaching the top university position functions of hopeless higher education institutions (by taking on the so-called third mission) are trying to get extra income and social their acceptance. The market, the non-profit sector, from engaging patrons to volunteer work a wide circle of ways of realization, which is complicated network, assumes. The actors as the number of Clark's famous triangle seems to increase Become 5-8 angles. Outstanding among the new actors completely novel, knowledge production, distribution, transfer it plays a role in all its aspects the power that is the information society appearance. It is an actress which, by its nature, have no spatial and time boundaries, limitations; very diverse in research are not easily identifiable as usual and its social effects they are diverse, still largely unexplored. Possible, that is the power that can solve them contradictions arising from the fact that a social access to knowledge reducing inequalities can hardly be overcome obstacles. Another possible scenario but it happens (as always), while social inequalities are certain in terms of reduction, decay, new scene however, they appear only in a different form - giving work for the relevant social researchers. However, in this case as before, it would be harder to do the job because a The problem to be explored is closely related to technology world. At the conference, the Educatio journal about this (Ildikó Hrubos) the authors of their number say their main study thoughts. We hope that your workshop will contribute to get to know the professional community, a final studies.

## Pre-registration

Participation is free at the workshop conference. please however, all those involved in the event - their name shall be given by 25 May at the latest, \ t their institution and their position there by [nfkk@uni-corvinus.hu](mailto:nfkk@uni-corvinus.hu) by email.

## Program

13.00 - 13.10 Opening ceremony: József Berács (Budapest) Corvinus University International

Higher Education Research Headquarters, Managing Director)

13.10 - 14.40 Section I

Chairman: Tibor Nagy Nagy (Hungarian Sociology) Company Department of Educational Sociology, Chairman)

13.10 - 13.25 Z. Karvalics László (Szegedi University, Associate Professor): Knowledge Governance in higher education. Researcher questions

13.25 - 13.40 Setényi János (Expansion for Human Consultant Kft., Director, Head Teacher):

A learning future

13.40 - 13.55 Katalin Szabó (Corvinus of Budapest) University, Professor): The erosion of the knowledge monopoly

13.55 - 14.40 Vita

14.40 - 14.50 Break

14.50 - 16.50 II. section

Presiding Chairman: Czákó Promises (BCE Sociology and Institute of Social Policy, mb. director)

14.50 - 15.05 Kozma Tamás (University of Debrecen, Professor Emeritus): Repozitoria - and those around you

15.05 - 15.20 Károly Kokas (University of Szeged) University Klebelsberg Kuno Library, Director General Libraries at Rubicon. The science new library paradigms for supplying literature information

15.20 - 15.35 Gábor Tomasz (Educational Researcher and Developer Institute, Research Fellow): Bow Book Publishing Models

15.35 - 15.50 Ildikó Hrubos (Corvinus of Budapest) University, Professor Emerita): The IT Revolution impact on academic professions

15.50 - 16.50 Discussion 16.50 Closing remark: Ildikó Hrubos

## Educatio 2014/2. , Higher Education Expansion Content

- István POLÓNYI:  
Old New Higher Education Expansion 185-204 [687.52 kB - PDF]
- Ildikó HRUBOS:  
Expansion - without borders 205-215 [334.97 kB - PDF]
- Péter Tibor NAGY:  
Century Mass Massage 216-238 [377.92 kB - PDF]
- Tamás HÍVES, Tamás KOZMA:  
Is the expansion over? 239-252 [533.50 kB - PDF]
- Éva FARKAS:  
Adult Education in Higher Education 253-269 [585.33 kB - PDF]
- Tibor SZABÓ:  
Mass and Domestic Institutional Management 270-281 [333.30 kB - PDF]

## Reality

- Institutional responses to student diversity. 282-285 [270.65 kB - PDF]
- "He likes to sing the team just can't" 285-289 [272.72 kB - PDF]
- "Are you sure I can call you eight times a week?" 289-291 [262.53 kB - PDF]

#### Research Meanwhile

- CSEHNÉ PAPP Imola:  
Territorial Differences in Labor Market Awareness and Expectations 292-304 [769.70 kB - PDF]
- Gábor FINTOR, József SZABÓ:  
Factors Influencing Sport at Primary School Students 305-311 [303.44 kB - PDF]
- Zsuzsanna MÁRKUS:  
Come. To be here. And go back? Hungarian students crossing the border on the Hungarian labor market 312-319 [311.14 kB - PDF]
- Esther VARGA:  
The socio-economic role of vocational training in South Korea 320-326 [284.97 kB - PDF]
- KALOCSAI JANKA:  
Democratic Attitudes in Domestic Secondary Schools 327-335 [320.12 kB - PDF]
- Krisztián SZÉLL:  
School aspects of educational success 336-343 [315.87 kB - PDF]

#### review

- Local and Global Merger: Chinese Higher Education Expansion 344-346 [268.80 kB - PDF]
- Process and Experience of Chinese Higher Education Expansion 346-350 [276.99 kB - PDF]
- Changing Higher Education? 350-353 [271.61 kB - PDF]
- Internationalization of Higher Education and Mobility 353-358 [283.36 kB - PDF]

#### overall

- Summary / Abstract 359-364 [275.30 kB - PDF] [Download in One File \(2.3 MB - PDF\)](#)

#### Program

Is the expansion of higher education over?

Higher Education Sociology Conference 2014.04.01

István POLÓNYI: [Old, new expansion of higher education](#)

Ildikó HRUBOS: [Expansion - without borders](#)

NAGY Péter Tibor: [The Century of Mass Message](#)

Tamás HÍVES - Tamás KOZMA: [The End of Expansion?](#)

Éva FARKAS: [Adult education in higher education](#)

Tibor SZABÓ: Mass Message and Institutional [Management in Hungary](#)

#### Educatio [2014/3. , Rural Development and Education](#)

#### Content

#### Studies

- Tamás KOZMA:  
Rural Development and Education 369-370 [331.08 kB - PDF]
- SÜLI-ZAKAR István, LENKEY Gábor:  
The countryside as a geographical periphery and education as a breakout point 371-383 [574.32 kB - PDF]
- Gusztáv NEMES, Ágnes VARGA:

Thoughts on Rural Development 384-393 [392.84 kB - PDF]

- Csaba PATKÓS:  
LEADER Program in Europe and Hungary 394-402 [390.56 kB - PDF]
- Adult Education & Rural Development 403-414 [459.61 kB - PDF]
- Gábor VELKEY:  
The Role of Learning in Developing Marginalized Regions 415-423 [406.58 kB - PDF]
- GARAMI Erika:  
Small Region Features and Effectiveness of Education 424-437 [905.88 kB - PDF]
- András TRÓCSÁNYI, Gábor PIRISI, Bernadett MAKKAI:  
The role of intellectual capital in declaring the city 438-450 [566.19 kB - PDF]
- Károly TEPERICS, Zoltán DOROGI:  
The Economic and Regional Impact of Universities 451 - 461 [508.10 kB - PDF]
- Ernő MOLNÁR:  
Economic search for learning - case of a small town in the Great Plain 462-471 [426.40 kB - PDF]

#### Reality

- Interview with Károly Pető, Dean of the Faculty of Economics, University of Debrecen 472-477 [324.02 kB - PDF]
- Interview with Zoltán Szántó, Professor at the Corvinus University of Budapest 478-482 [320.42 kB - PDF]

#### Research Meanwhile

- István ANDRÁS, László BALÁZS, Mónika RAJCSÁNYI-MOLNÁR:  
Organizational culture and emotional intelligence-centered organizational development at a higher education institution 483-495 [404.09 kB - PDF]
- KATONÁNÉ KOVÁCS Judit:  
Local Economic Development and Learning 496-504 [381.21 kB - PDF]
- PULI Edit:  
Social Work Rural Development 505-510 [367.89 kB - PDF]
- Viola VADÁSZ:  
Iranian immigrants: in the light of Hungarian and Swedish society 511-516 [366.39 kB - PDF]

#### review

- Gergely HORZSA:  
Developers and Developers 517-520 [342.86 kB - PDF]
- CAPITAL Tibor:  
Local promotions and rural development 520-523 [343.26 kB - PDF]
- László DÓRA:  
City Planning 523-526 [343.30 kB - PDF]
- László GALÁNTAI:  
The school that counts 526-530 [348.93 kB - PDF]

#### overall

- Summary / Abstract 531-538 [371.05 kB - PDF] [Download in a file \(2.2 MB - PDF\)](#)

#### Program

Opening ceremony: József TÓTH

Tamás KOZMA: Rural Development and Education

SÜLI-ZAKAR István, LENKEY Gábor: The Countryside Like geographical periphery and education as breakout point

Gusztáv NEMES, Ágnes VARGA: Thoughts a Rural Development

Csaba PATKÓS: LEADER program in Europe and In Hungary, Adult Education and Rural Development

Gábor VELKEY: The role of learning is marginalized regions

Erika GARAMI: Features of micro-regions and education effectiveness

András TRÓCSÁNYI, Gábor PIRISI, Bernadett MAKKAI: The role of intellectual capital in declaring the city

Károly TEPERICS, Zoltán DOROGI: Universities economic and regional effects

Ernő MOLNÁR: Economic search for learning - A case of a small town in the Great Plain

#### **DVD 4**

Educatio 2015/2. , Pisa - Criticism and Protection

#### **Content**

##### **Studies**

- Tamás KOZMA:  
For example Singapore 3-8 [135.46 kB - PDF]
- KÁDÁRNÉ Judit Fülöp:  
International Knowledge Measurement - Hungarian Education Policy 9-17 [167.44 kB - PDF]
- LANNERT Judit:  
Using and interpreting PISA data: in the light of methodological criticism 18-28 [207.13 kB - PDF]
- Beno Bench:  
Impact of PISA on the Development of Educational Science 29 38 [166.64 kB - PDF]
- PASTZI Gabriella, BACSKAI Katinka:  
PISA and Maintenance Diversity 39-49 [274.46 kB - PDF]
- PAPP Z. Attila:  
School performance in language-ethnic, non-immigrant minority pupils in PISA surveys 50-63 [214.10 kB - PDF]
- Jani URSIN:  
International benchmarking as a policy tool - Critical Approach 64-70 [168.13 kB - PDF]
- Xavier PONS:  
PISA-felmérés a Parlamentben: egy politikai kommunikációs eszköz bumerángthatása 71-79 [332.62 kB - PDF]
- HORVÁTH Zsuzsanna:  
A PISA-program mint médiajelenség 80-88 [183.53 kB - PDF]
- TÖRÖK Balázs:  
Rendszerevolúció és töredezett legitimitás 89-97 [190.21 kB - PDF]
- SÁSKA Géza:  
Tudásverseny és globalizáció 98-111 [267.61 kB - PDF]

##### **Valóság**

- SZÉLL Krisztián:  
„A valódi problémának azt tartom, hogy még vita is sokkal kevésbé folyt róla, mint kellett volna...” - beszélgetés Magyar Bálinttal 112-118 [256.20 kB - PDF]

- SZÉLL Krisztián:  
„Ebben a folyamatban az oktatáspolitikai kultúra vékonyodott el” - beszélgetés Pokorni Zoltánnal 118-123 [256.20 kB - PDF]
- SZÉLL Krisztián:  
„Arany Toldijának tanítását nem áldoznám fel azért, hogy kettővel több gyakorlati feladatot oldjanak meg az iskolában.” - beszélgetés Hoffmann Rózsával 124-129 [256.20 kB - PDF]  
Kutatás Közben
- KOVÁCS Klára:  
A sportolási szokások és a tanulmányi eredményesség egy határmenti régió hallgatóinak körében 130-138 [188.89 kB - PDF]
- HEGEDŰS Roland:  
Pozitív diszkrimináció a magyar felsőoktatásban 139-147 [364.95 kB - PDF]
- MADARÁSZ Tibor:  
A honvédelmi nevelés pedagógiai oldala 148-154 [172.06 kB - PDF]
- PATAKI Gyöngyvér:  
Közösségek és az állampolgári kultúra 155-163 [192.57 kB - PDF]

#### Szemle

- HANNEMANN-TAMÁS Zsófia:  
Bologna és PISA - hatások és reakciók 164-169 [160.67 kB - PDF]
- FADGYAS-FREYLER Petra:  
Mítosz és valóság 169-171 [160.67 kB - PDF]

#### Összefoglaló/Abstract

- PISA — Kritika és védelem / PISA - For and against 172-182en [181.93 kB - PDF]

#### Letöltés egy fájlban (1,9 MB - PDF) Program

A „Pisa”, mint oktatáspolitikai és társadalmi jelenség

a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai szakosztálya - az ELTE PPKvendégeként - konferenciát rendez a Pisa -ról, mint oktatáspolitikai és társadalmi jelenségről. A konferencia kapcsolódik a közelesen megjelenő Educatio folyóirat számhoz.

Időpont: 2015 április 20 hétfő, 14 h

Helyszín: ELTE PPK Kazinczy utcai épülete, földszinti konferenciaterem

#### Program

14.00 Fehérvári Anikó (PhD): Megnyitó

14.10 Sáskó Géza (CSc): Tudásverseny és globalizáció

14.30 Török Balázs (PhD): Az OECD/PISA mérések legitimációja

14.50 Papp Zoltán Attila (PhD): Kisebbségi oktatás a PISA tükrében

15.10 Lannert Judit (PhD): A PISA adatok használata és értelmezése a legfrissebb módszertani kritikák tükrében

15.30 Pusztai Gabriella (DSc): A fenntartói sokszínűség és a PISA

15.50 Horváth Zsuzsa (CSc): A Pisa mediatisáltsága 16.10 Kozma Tamás (DSc): Szingapúr

tanulása 16.30 Szünet 16.40 Vita



## Tartalom

### Tanulmányok

- VEROSZTA Zsuzsanna:  
Adminisztratív adatok társadalomkutatási kezelése 3-14 [257.42 kB - PDF]
- NAGY Péter Tibor:  
A régi és új történeti adatok társadalmi természete 15-26 [204.32 kB - PDF]
- GÁRDOS Éva:  
Adatok és kezelésük a hivatalos statisztikában 27-39 [208.67 kB - PDF]
- SZÉKELY Iván:  
Közzadatok és nyilvános adatbázisok: a hozzáférés kérdései 40-49 [174.03 kB - PDF]
- HALÁSZ Gábor:  
Adatokkal történő kormányzás: dilemmák és perspektívák 50-61 [185.08 kB - PDF]
- SZÉLL Krisztián:  
Az adathozzáférés és felhasználás nemzetközi gyakorlatai 62-72 [275.55 kB - PDF]
- SALOMVÁRI György:  
Köznevelés az adatok bűvöletében - az adattermelés forradalma 73-85 [208.68 kB - PDF]
- MÁTH András, BOGÁROMI Eszter:  
Sokforrású adatbázis-építés - buktatók, nehézségek, megoldási kísérletek 86-97 [204.34 kB - PDF]

### Valóság

- HIDEG Gabriella:  
„Informatikai fejlesztés és információ fejlesztés AVAGY eljutunk-e oda, hogy az adatbázisok mesélni tudnak az oktatási rendszerről?” - Interjú Kádárné Fülöp Judittal 98-103 [171.64 kB - PDF]
- GALÁNTAI Júlia:  
„Az adatok nem önmagukért beszélnek, mi nézünk valahogy rájuk” - Interjú Rudas Tamással 103-107 [171.64 kB - PDF]

### Kutatás Közben

- GÁSPÁR Tamás, GÉRING Zsuzsanna, SEBESTYÉN Gabriella, KIRÁLY Gábor, CSILLAG Sára, KÖVES Alexandra:  
Iskola a jövőben? Egy jövőkutatói kísérlet bemutatása 108-115 [232.96 kB - PDF]
- GYÖRFINÉ Körtvélyesi Franciska:  
A tanári tevékenység mint a tanár-diák konfliktusok forrása 116-120 [147.18 kB - PDF]
- MOLNÁR Balázs, PÁLFI Sándor, VARGÁNÉ Nagy Anikó, SZEREPI Sándor:  
Kisgyermekkorai nevelés Magyarországon 121-128 [199.11 kB - PDF]

### Szemle

- BAJOMI Iván:  
Egy fontos könyv a statisztikai szemlélet történetéről 129-134 [217.28 kB - PDF]
- BÚS Enikő:  
Adat, mérés, fejlesztés - nemzetközi példák az oktatási adatok felhasználására 134-136 [217.28 kB - PDF]
- HRUBOS Ildikó:  
Adatbőség az Európai Felsőoktatási Térségben 136-140 [217.28 kB - PDF]

## Összefoglaló/Abstract

- Adatbőség / Data abundance 141-147 [122.17 kB - PDF]  
[Letöltés egy fájlban \(5,8 MB - PDF\)](#)

## Program

A Fényes Elek Társadalomstatistikai Egyesület ( <https://fenyeselekegyesulet.wordpress.com/> ) és a MSZT Oktatásszociológiai szakosztálya ( <http://oktatas.uni.hu> ) közös rendezvénye

Időpont: 2015. október 29. 13.00

Helyszín: Wesley János Lelkészképző Főiskola ( <http://wesley.hu> ) Kline terem 1086 Budapest Dankó u. 11th

közlekedés: <http://oktatas.uni.hu/dankoutca.htm>

Az Educatio® folyóirat ( <http://www.hier.iif.hu/hu/educatio.php> ) készülő számait hagyományosan műhelyvita előzi meg. Mostani témája a közigazgatás, a gazdaság mindennapi működése során keletkező adminisztratív adatbázisok társadalomtudományi felhasználása. A problémát három erősödő folyamat kontextusában helyezzük el: Egyfelől az államigazgatás adminisztrációja folyamatosan termeli és elérhetővé teszi a különféle adatbázisokat, miközben a szakpolitika és a közvélemény egyre inkább igényt támaszt a döntéshozást támogató „tények” előállítására. Másfelől a társadalom vagy az oktatáskutatás felől az adatbázisok mélyebb kiaknázása számos technikai, módszertani, strukturális, etikai, hatalmi, és adatvédelmi kérdést vet fel. Harmadrészt a társadalmi élet szereplői képi és szöveges információkkal árasztják el az internetet, s mint minden információtömeg ez is látens és manifeszt struktúrákat hordoz - „kvázi adatbázis”-ok vannak körülöttünk. A műhelykonferencia az ehhez kapcsolódó álláspontok, kérdések, problémák megvitatására nyújt lehetőséget. THE konferencia minden érdeklődőt szívesen lát. Regisztrációt nem igényel. A rendezvény az Educatio® 2015/3. számának (szerkesztője Veroszta Zsuzsanna) tartalmához illeszkedik.

## Tervezett program

### Előadók és felkért korreferensek

13. 00 Megnyitó (Nagy Péter Tibor, MSZT OSZ)

13.05 1 szekció (levezető elnök: Csákó Mihály - Educatio).

Gárdos Éva: Adatok és kezelésük a hivatalos statisztikában

Székely Iván: Közadatok és nyilvános adatbázisok: a hozzáférés kérdései

Nagy Péter Tibor: A régi-új és új-régi adatok társadalmi természete

Setényi János: A társadalomkutatás és -kutató fogalmának átértelmeződése

14.05, szünet

14.10 korreferensek: Harcsa István, Lakatos Miklós

14th 40 Vita 15.40 szünet

15.45 2. szekció (levezető elnök: Harcsa István - FETE)

Salomvári György: Köznevelés az adatok bővületében - az adattermelés forradalma Széll

Krisztián: Az adathozzáférés nemzetközi gyakorlatai

Veroszta Zsuzsanna: Az adatbőség kutatási következményei

Halász Gábor: Adatbázisok a nemzetközi szakpolitikában 16.45 szünet

16.50 korreferensek: Fehérvári Anikó, Hrubos Ildikó 17.20 Vita

Educatio 2015./ 4. szám, Az Általános iskola hetven éve

Tartalom

Tanulmányok

- STANDEISKY Éva:  
Az oktatáspolitikai háttér negyvenötben? 3-10 [636.67 kB - PDF]
- SÁSKA Géza:  
Az általános iskola és az emlékeztetőpolitika - a szovjet forgatókönyv és a nemzetnevelők 11-35 [799.01 kB - PDF]
- KELEMEN Elemér:  
Fordulópont a magyar oktatás történetében 36-47 [668.14 kB - PDF]
- POLÓNYI István:  
Az általános iskola történetének néhány gazdasági aspektusa 48-64 [824.46 kB - PDF]
- KOVAI Melinda, NEUMANN Eszter:  
Hová lett az egyenlítő közoktatás? 65-78 [688.48 kB - PDF]
- SOMOGYVÁRI Lajos:  
A gyakorlati foglalkozás bevezetése az általános iskolában (1958-1965) 79-90 [991.07 kB - PDF]

Valóság

- Interjú három általános iskolai intézményvezetővel (Szemerszki Marianna; Széll Krisztián; ill. Kállai Gabriella és Sági Matild) 91-97 [683.12 kB - PDF]

Kutatás Közben

- VIDA Gergely:  
Az oktatási inklúzió eredete és hazai értelmezése 107-111 [631.17 kB - PDF]
- CSÁSZÁR Lilla:  
Vizuális kommunikáció és énmegjelenítés a Facebook közösségi hálón 112-117 [3.44 MB - PDF]
- GARAI Imre, SZABÓ Zoltán András:  
A szakkollégiumi mozgalom története és jelenkori kihívásai Magyarországon (1895-2015) 118-124 [705.00 kB - PDF]
- MISLEY Helga:  
Szociális dimenzió az online térben 125-137 [1.23 MB - PDF]

Szemle

- SMID Dávid:  
A komprehenzív iskola Európában: élet és utóélet 138-141 [601.40 kB - PDF]
- SOMFALVI Zita:  
Esélyegyenlőségi szakpolitikák 141-143 [588.34 kB - PDF]
- TONGORI Ágota:  
Kitekintés a nagyvilág közoktatására 144-147 [599.38 kB - PDF]
- IMRE Anna:  
Pillantás az általános iskolai oktatásra 147-151 [610.80 kB - PDF]

Összefoglaló/Abstract

Az általános iskola hetven éve / 70 Years of the Hungarian Primary School 152-157 [573.60 kB - PDF]

[Letöltés egy fájlban \(3,9 MB - PDF\)](#)

## Program

Az ELTE PPK és az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya 2015.11.12-n konferenciát rendez az Általános iskola hetven éve címmel.

A rendezvény része a Tudomány hónapja rendezvénysorozatnak

A rendezvény kapcsolódik a Sáska Géza szerkesztésében 2015 végén megjelenő Educatio® tematikus számhoz

A konferencia várható témái:

A magyarországi általános iskola megteremtésének céljai, fordulópontjai. A tantervi és iskola szerkezeti reformok céljai, figyelemmel az ágazaton kívüli gazdasági és általános bel- és külpolitikai hatásokra.

Kelemen Elemér: A kéz műveltsége és a gazdasági szükséglet a tömegoktatásban: kézimunkától a politechnikai oktatáson át a számítástechnikáig Európa mindkét felében.

Somogyvári Lajos: Az alsó fokú oktatáshoz kötődő gazdasági eszmék és tervek, költségek, hatékonyságuk és akadályai, nemzetközi kitekintéssel.

Polónyi István: Az Educatio folyóirat kerekasztala az általános iskoláról

## DVD 5

Educatio 2016/4. szám, Jövőnk

## Tartalom

### Tanulmányok

- POLÓNYI István:  
A hazai emberi erőforrások ma és holnap 481-495 [399.86 kB - PDF]
- CSABA László:  
A magyar paradoxon - töprengések hosszú távú dilemmákról 496-508 [251.62 kB - PDF]
- CSEPELI György:  
AZ nemzedék lehetséges életpályái 509-515 [189.43 kB - PDF]
- FORRAY R Katalin, ORSÓS Anna:  
Roma jövő Magyarországon 516-526 [218.08 kB - PDF]
- HADAS Miklós:  
A demaszkulinizáció folyamata 527-537 [256.64 kB - PDF]
- HRUBOS Ildikó:  
A digitális campus 538-545 [207.89 kB - PDF]
- SÍK Endre, SZEITL Blanka:  
Migráció a mai Magyarországról 546-557 [383.21 kB - PDF]
- KOZMA Tamás:  
A jövő iskolája projekt 558-575 [273.54 kB - PDF]

### Valóság

- Jövő kutatás, jövőkép - Beszélgetés Nováky Erzsébettel (kérdőző: Hrubos Ildikó), ill. Surányi Bálinttal (kérdőző: Mártonfi György) 575-587 [257.35 kB - PDF]

### Kutatás Közben

- MIHÁLYKÓNÉ ORBÁN Éva, MIHÁLYKÓ Csaba, KOSZTYÁN Zsolt Tibor:  
Az agrár felsőoktatásban részt vevő intézmények összehasonlítása a 2014-es felvételi jelentkezések alapján 588-607 [592.93 kB - PDF]
- MALMOS Edina, CHRAPPÁN Magdolna:  
Természettudományos attitűd vizsgálat egy pilot mérés tükrében 608-616 [283.51 kB - PDF]
- JANCSÓ Tamás:  
A földrajzi tér és egyéb tényezők szerepe az egyetemek működésében - az ELTE hallgatóinak mentális térképei tükrében 617-628 [921.87 kB - PDF]
- SZIGETI Fruzsina:  
Nyíregyházán tanuló fiatalok továbbtanulási aspirációja 629-636 [231.29 kB - PDF]

#### Szemle

- BORBÉLY-PECZE Tibor Bors:  
A munka jövője 637-640 [165.13 kB - PDF]
- SZABAD Klaudia:  
Tudatos jövőképzésközpont 640-644 [168.37 kB - PDF]

#### Summarium

- Jövők / Our Future 645-650 [157.27 kB - PDF] [Letöltés egy fájlban \(5.3 MB - PDF\)](#)

#### Program

##### Jövők

##### Konferencia

A BCE Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja és a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztályának rendezésében

2016. szeptember 29. (csütörtök)

Helyszín: Budapesti Corvinus Egyetem, Bp. Fővám tér 8. C. épület könyvtári előadóterem

A konferencia célja

Az Educatio (R) folyóirat soron következő, „Jövők” című tematikus száma Magyarország jövőjéről szól. THE konferencia a szám szerzőinek - neves értelmiségiek és szakértők - előadásaira épül, akik bemutatják, hogy hogyan látják a mai és múltbeli folyamatok, események nyomán egy-egy terület jövőjét kitekintve az oktatás, az iskola helyzetére is.

##### Program

12:30-tól Regisztráció

13:00 - 13:05 Köszöntő: Berács József (Budapesti Corvinus Egyetem, NFKK ügyvezető igazgató, Kecskeméti Főiskola, professzor)

13:05 - 13:10 Megnyitó: Kovács Erzsébet (Budapesti Corvinus Egyetem, Közgazdaságtudományi Kar, dékán)

13:10 - 13:30 Csaba László (Közép-európai Egyetem és Budapesti Corvinus Egyetem, professzor): „A magyar paradoxon - töprengések hosszú távú dilemmákról”

Az előadás a 2010 utáni időszak eredményeinek és gondjainak vázlatos számbavételével arra a kérdésre keresi a választ, ami a legtöbb magyar polgárt és elemzőt hosszabb ideje foglalkoztatja. Miképp lehet az, hogy miközben a kormányzat lényegében minden maga elé tűzött célt elért, ugyanez a társadalom és a gazdaság egészéről aligha mondható el. Módszerünk az üzleti tudományokban bevett SWOT elemzés, vagyis az erősségek, a gyengeségek, a lehetőségek és veszélyek számbavételén alapuló előre tekintés.

13:30 - 13:50 Vita

13:50 - 14:10 Csepeli György (Eötvös Loránd Tudományegyetem, professzor): „A Z-nemzedék lehetséges életpályái”

Az előadó az előadás első felében az életüket a 21. században leélő, Z-vel jelzett nemzedéket érintő globális kihívásokat tárgyalja, melyek sorában ott látjuk a globális felmelegedést, a nukleáris fenyegetést, a migrációt és a civilizációs határok mezsgyéin kitört háborúkat. THE nemzedék tagjai a digitális forradalom gyermekei, akiknek társadalmi kapcsolatai, tudása, tapasztalatszerzése alapvetően más, mint elődeiké. Az előadás második fele a Magyarországon született Z nemzedék egyes szegmensei közötti radikális különbségekkel foglalkozik.

14:10 - 14:30 Vita

14:30 - 14:50 Hadas Miklós (Budapesti Corvinus Egyetem, professzor): A demaszkulinizáció folyamata: adalékok a dzsender rend hosszú távú átalakulásának vizsgálatához

Az előadó tézisei szerint a nemek közötti viszony hosszú távú alakulása a nyugati világban egy demaszkulinizációs folyamatként ragadható meg. Az előadás első részében az előadó ezer éves távlatban vizsgálja a dzsender rend átalakulását Európában. A második részben nézőpontot vált: az 1960-as évektől a 21. század közepéig terjedő periódusra koncentrálna foglalkozik a férfiak és nők

viszonylatainak változásaival Magyarországon, igyekeztetni az európai összefüggéseket is. Amellett kíván érvelni, hogy - az Európai Unió nyugati és északi részéhez hasonlóan - Magyarországon is egyre inkább kiegyensúlyozódnak majd a férfiak és nők közötti hatalmi viszonyok, ugyanakkor a dzsender rend strukturális súlya csökkenni fog.

14:50 - 15:10 Vita

15:10 - 15:30 Szünet

15:30 - 15:50 Forray R. Katalin (Pécsi Tudományegyetem, professzor), Orsós Anna, (Pécsi Tudományegyetem, tanszékvezető): „Roma jövő Magyarországon”

Az előadó röviden áttekinti a magyarországi cigányság, különösen annak reprezentatív csoportjainak (magyar cigány, roma, beás) történetét, jelenlegi helyzetüket az EU-ban. Kitér kultúrájuk és nyelvük sajátosságaira, a társadalmi helyzetükre Magyarországon és a környező országokban. Végül megkísérli felrajzolni elgondolását a jövőjükéről.

15:50 - 16:10 Vita

16:10 - 16:30 Sík Endre (Eötvös Loránd Tudományegyetem, professzor) - Szeidl Blanka (TÁRKI tudományos munkatárs): „Migráció a mai Magyarország ról”

Az előadó a legfrissebb információk alapján vázolja fel a Magyarországról kiinduló migrációs folyamatokat. The elemzés három részre osztható: az első részben a migrációs hajlandóság mértékének alakulását vizsgálva vázolja fel a magyarországi migráció múltját és várható trendjét. Az előadó a második részében a migráció jelenlegi és közelmúltbeli, azaz a 2014-2016-os helyzetét elemzi, a harmadik részben pedig néhány gondolatot fogalmaz meg a migráció várható alakulásáról és társadalmi összefüggéseiről.

16:30 - 16:50 Vita

16:50 - 17:10 Polónyi István (Debreceni Egyetem, professzor): „A hazai emberi erőforrások jövője”

Az előadó először áttekinti a két leginkább ismert indikátor (a Human Capital Index és a Human Development Index) alapján a hazai emberi erőforrások helyzetét és eddigi alakulását nemzetközi

összehasonlításban. Ezt követően felvázolja a magyar emberi erőforrások néhány össze -  
tevőjének a jövőbeli fejlődési pályájára vonatkozó előrejelzéseket.

17:10 - 17:30 Vita

17:30 - 17:50 Zárszó Nagy Péter Tibor

Ifjúsági mozgalmak Tanulmányok:

Boros László: A nyolcvanas évek spontán ifjúsági mozgalmai

Szabó A - Oross Dániel: Társadalmi mozgalom-e (a hallgatói hálózat) az országos hallgatói  
képviselő?

Csákó - Sebestyén: Egy autentikus diákmozgalom

Körösi Zsuzsa: Ellenállás és kreativitás. ZAD és Nuit debout: két francia ifjúsági mozgalom  
összehasonlítása

Sík Domonkos: A politikai kultúra mintázatai Európában - elidegenedés, közöny, emancipatorikus  
és populista aktivizmus

Murányi István: A demokrácia szociális reprezentációja fiatalok körében (Demokráciakép a fiatalok  
körében)

Bartha - Tóth: Munkásfiatalok az újkapitalizmusban

Kutatás Közben

Rábai Dávid: Labdarúgó akadémiák

Markos Valéria: Önkéntességtípusok a felsőoktatásban

Sebestyén Krisztina: Német nyelvi érettségi eredmények

Tomasz Gábor: Erősödő egyházi részvétel az oktatásban

Valóság

Interjú Fogl Mártonnal (HAHA) Szemle

Hámori Ádám felsőoktatási elemző, Oktatási Hivatal: Posztformális jóvendők és az oktatás

Jennifer M. Gidley: Postformal Education: A Philosophy for Complex Futures. Springer, 2016,  
Cham. xx + 289 p.

Uherkovich Orsolya PhD-hallgató, Pécsi Tudomány egyetem, „Oktatás és Társadalom”

Neveléstudományi Doktori Iskola: A jövő állampolgárai - a fiatalok részvétele a társadalomban

United Nations: Youth Civic Engagement: United Nations World Youth Report. United Nations,  
2016, New York. 161 p.

Markos Valéria PhD-hallgató, Debreceni Egyetem, Humán Tudományok Doktori Iskola: Fiatalok  
állampolgári elköteleződésének egyéni és kontextuális hatásai Journal of Adolescence /Special  
Issue Section: Political and Civic Engagement Development in Adolescence/, Volume 35, Issue 3  
(June 2012). pp. 471-627.

Nagy Szidónia PhD-hallgató, Budapesti Corvinus Egyetem, Szociológia Doktori Iskola: Az  
ifjúsági kultúrakutatás jelene

David Buckingham, Sara Bragg & Mary Jane Kehily (eds): Youth Cultures in the Age of Global  
Media. /Studies in Childhood and Youth/. Palgrave Macmillan, 2014, Basingstoke. xii + 297 p.

Program

Az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya Ifjúsági mozgalmak

címmel konferenciát tart . A konferencia kapcsolódik a hasonló című Educatio (R) számhoz,  
melynek tematikus szerkesztője Csákó Mihály.

Helyszín:

WJLF, Dankó u 11 Időpont:

2017 január 27 14. h

A 20 perces előadásokhoz 20 perces vitaidő kapcsolódik!

14.00 Iványi Gábor Megnyitó

14.10 Boros László: Új értékek és légvárak. Spontán szerveződések a nyolcvanas években

14.50 Bartha Eszter-Tóth András: Munkásfiatalok az újkapitalizmusban

15.30 Nagy Péter Tibor: Először szavazók

16.10 Körösi Zsuzsa: Ellenállás és kreativitás, a *ZAD* és a *Nuit Debout*, két francia ifjúsági mozgalom össze hasonlítása

16.50 Murányi István: Fiatalok nacionalizmusa és demokrácia értelmezése közötti kapcsolat

17.30 Csákó Mihály-Sebestyén Annamária: A Független Diáksparlamentről

18.10 Szabó Andrea: A hallgatói mozgalom az ezredfordulót követően

Magyarországon

18.50 Csákó Mihály: Zárszó

## **DVD 6**

Okos világ - okos iskola Tanulmányok:

Fehérvári Anikó: Digitális egyenlőtlenségek Magyarországon

Hrubos Ildikó: A tudás természetének átalakulása a digitális korban

Török Balázs: IKT közpolitikák az oktatásban

Buda András: Hatottak-e az IKT-eszközök a pedagógusok munkájára?

Paksi Borbála: Pedagógusok a digitális világban Pedagógusok új infokommunikációs technológiák használatával kapcsolatos tapasztalatai és vélekedései

Kis-Tóth Lajos-Gulyás Enikő-Racsko Réka: Transzverzális kompetenciák fejlesztésének pedagógiai módszerei, különös tekintettel a digitális kompetenciára - A digitális kompetenciák fejlesztése

Zsolnai Anikó: A média hatása a szociális viselkedésre és a társas kapcsolatok alakulására serdülőkorban - digitális eszközök és társas viselkedés

Polónyi István: A válasz az IKT - mi volt a kérdés? A válasz az IKT, de mi volt a kérdés?

Vélemény rovat

Kutatás Közben

Barnucz Nóra - Labancz Imre: Az IKT-eszközök használatának különbözőségei a felsőoktatásban

Joó Orsolya: A kárpátaljai magyar hallgatók pálya választása

Asztalos Andrea: A zenei tehetségről alkotott ének-zene tanári nézetek kutatása

Bükki Eszter: A szakképzésben tanító pedagógusok folyamatos szakmai fejlődése

Valóság

Rausch Attila: (ELTE PPK) interjú egy német tanárnővel

Lajtai Ádám: Interjú a Szent István Gimnázium igazgató jával

Szemle

Szili Katalin tanársegéd, Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar: A számítógép-alapú oktatás útkeresése Arthur Tatnall & Bill Davey: Reflections on the History of Computers in Education: Early Use of Computers and Teaching about Computing in Schools. /IFIP Advances in Information and Communication Technology: Vol. 424/. Springer, 2014, Heidelberg. ix + 423 p.

Dúzs Miklós PhD-hallgató, Pécsi Tudományegyetem, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola: Egy posztumán jövő kezdete? Frank Webster: Theories of the Information Society. /Fourth edition/. 2014, Routledge, Abingdon, Oxon. xii + 404 p.

Máté Anna PhD-hallgató, ELTE, Szociológia Doktori Iskola: Összeköt vagy kizár?

Internethasználat különböző társadalmakban

Massimo Ragnedda & Glenn W. Muschert (eds): The Digital Divide: The Internet and Social Inequality in International Perspective. Routledge, 2014, Oxford. xx + 324 p.

Rigó-Ditzendy Orsolya PhD-hallgató, Budapesti Corvinus Egyetem, Szociológia Doktori Iskola:

Digitális technológiák integrációja az oktatásban Wan Ng: New digital technology in education.

Conceptualizing professional learning for educators. Springer, 2015, Cham. xxi + 226 p.

Kovács Gabriella szakértő, Budapesti Műszaki Egyetem Idegen Nyelvi Központ: Hatékonyabban okosan - IKT az oktatásban



Jinbao Zhang, Junfeng Yang, Maiga Chang & Tingwen Chang (eds): ICT in education in global context. The best practices in K-12 schools. Springer, 2016, Singapore. vii + 302 p.

#### Program

...másfél évtizedes szokásunk, hogy az MSZT oktatás szociológiai szakosztály ( <http://oktatas.uni.hu> ) évi 5-6 konferenciájából négyet egy-egy Educatio (R) szám köré rendezünk. Így most „Okos világ-okos iskola” címmel tartunk konferenciát...

Időpont 2017 február 23

Helyszín: ELTE PPK

#### Ideiglenes program

13.00 Nagy Péter Tibor, egyetemi tanár az MSZT OSZ elnöke: Megnyitó

13.05 Buda András egyetemi adjunktus, DE: Hatottak-e az IKT eszközök a pedagógusok munkájára?

13.45 Polónyi István egyetemi tanár, DE: A válasz: az IKT az iskolában - de mi volt a kérdés?

14.25 Hrubos Ildikó professor emeritus. BCE: A tudás természetének átalakulása a digitális korban.

15.05 szünet

15.25 Paksi Borbála — szociológus - ELTE Neveléstudományi Intézet, Viselkedéskutató Kft.

Schmidt Andrea — szociológus - MTA TK Szociológiai Intézet,

MOME Elméleti Intézet: Pedagógusok új infokommunikációs technológiák

használatával kapcsolatos tapasztalatai és vélekedései

16.05 Fehérvári Anikó, egyetemi docens - ELTE, OFI: Digitális egyenlőtlenségek az oktatásban

16.45 szünet

17.05 Török Balázs EKE-OFI tud. fms. Az IKT fejlesztések közpolitikája

17.45 Zsolnai Anikó, egyetemi tanár, ELTE PPK A média hatása a szociális viselkedésre és a társas kapcsolatok alakulására serdülőkorban

18.25 Fehérvári Anikó (Az Educatio® szám szerkesztője: Zárszó

A konferenciák azon az elven működnek, hogy a (tanulmányonként) 20 perces előadásokhoz 20 perces vitaidő tartozik. ...